



A los 31 días del mes de mayo del año 2024, siendo las 14:13 horas, se da comienzo a la Asamblea Anual Ordinaria de la Universidad Nacional de General San Martín. -----

Se encuentran presentes los/as Asambleístas Titulares Carlos Greco, Ana María Llois, Federico Golmar, Silvia Bernatene, Ricardo Gutiérrez, Marcelo Paz, Ariel Wilkis, Laura Malosetti Costa, Juan Esteban Ugalde, Ricardo Carranza, Cecilia Lucero, Héctor Laiz, Daniel de Florian, Silvia Grinberg, María Ximena Simpson Severo, Diego Comerci, José Luis Zárate, Roxana Pochintesta, Pablo Vizcaino, Lucía Vincent, Fernando Marte, Marcelo Estayno, Andrea Lanziani, Lucas Christel, Enrique Corti, Cecilia Czibener, Fernando Kornblit, Alejandra Goldman, José Garriga Zucal, Patricia Bozzano, Francisco Parisi, Angel Cucchetti, Lourdes Coronel, Francine Riera, María Laura Fiore, Santiago Arcuri, Fabián De La Fuente, Alejandro Valda Ochoa, María Dolores Pérez, María Claudia Abeledo, Gabriel Sanca, Sol Cataldo, Franco Petrilli, Claudio Alonso, Gustavo Quian, Balbina Griffa Diaz, Mariela Balbo, Mario Bruzzesi, Camila Carmona, Tiago Chingolani, Carlos Molina, Héctor Pedrol, Karina Lastra, Cristina López, Gerardo Prol, Héctor Mazzei, Ana Montero, Jacqueline Behrend, Marcelo Saguier, Facundo Gayoso, Paula Kohn, Pablo Figueiro, Yanina Aricuri, Carolina Scaglione, Gerardo Hochman, Violeta Favero Labal, Fernando Palacios, María Agustina Amorena, Roberto Busnelli, Diana Mielnicki, Lucas Guz, Dante Guastavino, Adolfo Olivera, Carlos Buscaglia, Maximiliano Cosenza, Daiana Olivarez. Se encuentran presentes, además, las/os Asambleístas Suplentes: Diego Lamas, Ana María Vara, Marina Inés Marchesini, Diana Rubio, Diego Hurtado de Mendoza, Lorena Penna, Tomas Jimenez, Mariela Valfre, Silvia Di Julio, Damián Aceto, Jorge Ares, Ignacio General, Vanesa Sánchez, Rodrigo Díaz, Guido Cultraro Pastorini, Sofía Piccardo, Mariana Barreña, Jorge Agostinelli, Diego Kampel, Diego Ricciardelli, Marina Farinetti, Julieta Armella, Miguel Vallone, Ana Miniotti, Pablo Bichara, Mariela Cuadro, Juan Buonuome, Camila Landaburu, Leandro Eryszewicz, Luciana Anapios, Gerardo Aboy Carles, Natalia Ojeda, Gustavo Ludueña, Malena Rubinstein, Matías Carneiro, Brian Baldeón Egusquiza, Gustavo Silva, Iñaki González, Facundo Schivo, Florencia Landro y Vanina Álvarez. -----

Preside la Asamblea el Rector Carlos Greco y actúa como Secretario "ad-hoc" el Asambleísta Héctor Mazzei, designado por Resolución Rectoral N°383/2024. -----

Con el quórum requerido con la presencia de 94 Asambleístas, se declara abierta la sesión.---

A continuación, el Secretario "ad-hoc" Héctor Mazzei da cuenta del orden del día que fuera comunicado en la convocatoria efectuada por la Resolución Rectoral N° 383/2024: 1) Aprobar el Informe de gestión y la cuenta de ahorro, inversión y financiamiento correspondiente al año 2023 presentados por el Rectorado; 2) Designar a DIEZ (10) Asambleístas para rubricar el Acta de la Asamblea. Señala que la presente Asamblea se estipula según el Artículo 67, inciso n) del Estatuto de la Universidad y que cumple con rendir cuentas ante su comunidad y público en general. A continuación, somete a consideración el punto 1) del orden del día: Aprobar el Informe de gestión y la cuenta de ahorro, inversión y financiamiento correspondiente al año 2022. -----

Siendo las 14.14 se retiran de la sesión las Asambleístas suplentes Luciana Anapios y Sol Ayelen Cataldo. -----

El Presidente de la Asamblea saluda a los/las presentes y manifiesta que la presentación del Informe de Gestión y de la Cuenta de Ahorro, Inversión y Financiamiento constituye un mandato estatutario, que se trata del quinto Informe de Gestión presentado, referenciado en una tradición en clave de visibilizar y poner en común los resultados de la comunidad universitaria, expresado en casi 300 páginas que consiste en el trabajo generado desde las Unidades Académicas y de Gestión a partir



de dispositivos preexistentes de sistematización de la información, encabezados por la Secretaría de Planificación y Evaluación Institucional, la Secretaría de Coordinación General y la Secretaría Administrativa y Legal. Destaca que es la comunidad universitaria la que cotidianamente construye el valor de la universidad pública a través del desarrollo de las actividades sustantivas, qué se hace, para qué, cómo y con qué. Agrega que hacia el final, se sistematiza información específica vinculada a la Cuenta de Ahorro, Inversión y Financiamiento, es decir, el balance de la Universidad. Señala que intentará ser sintético y realizar un resumen de la cuantiosa cantidad de actividades que se realizan en la Universidad y que muchas de las experiencias que se relatarán representan el conjunto de las actividades universitarias, que intenta expresar la misión institucional de la Universidad que es el ejercicio del trabajo alrededor del conocimiento desde una institución pública. Reitera el agradecimiento a quienes han producido el documento final y considera necesario describir el contexto en el cual se lleva adelante la principal función de la Universidad, en un año que fue un año intenso y vertiginoso por las condiciones político-institucionales como así también de la sociedad, y que se expresa en la Universidad a través de dos hitos. El primero consiste en la formalización de un documento que expresa el proceso de autoevaluación, el cual fue participativo, deliberativo y reflexivo y que constituye el paso previo al proceso de evaluación externa, para que, como resultado del trabajo de los observadores externos, se pueda reconducir el proyecto institucional de la Universidad. Entiende que esa revisión permite ir sobre nuestros pasos y permite tener una perspectiva de mejora permanente, visibilizar el trabajo que se hace a través de distintos dispositivos, así como también la rendición de cuentas y los procesos de control, constituyendo un circuito virtuoso. -----

Siendo las 14.26 hs se incorpora a la sesión el Asambleísta Darío De Maio. -----

Por otro lado, informa sobre la evolución de la producción de la Universidad que muestra un incremento en las carreras de pregrado y grado en un 23%, de posgrado en un 38%, la cantidad de estudiantes en un 57%, entendiéndose que el sistema universitario en su conjunto aumentó un 40%. Agrega, en particular, que los estudiantes de grado crecieron en un 73% y la tasa de graduación es de un 38%. Además, informa que se han ofertado 8 nuevos doctorados, entendiéndose que nuestras disciplinas abarcan todo el ciclo de vida del conocimiento, desde la formación de pregrado hasta la máxima expresión de la formación que son los doctorados. Entiende que la participación relativa de quienes asisten a la Universidad se ha modificado, ya que, si bien se ha sostenido la demanda, también se incrementó con estudiantes que provienen de la zona norte de Capital Federal y del Conurbano. -----

El segundo hito se vincula al proceso de reconfiguración institucional, en particular, el que refiere a la organización del proceso político, el cual ha culminado con el proceso de creación, normalización y elección de las autoridades de las nuevas Escuelas constituidas, como es el caso de la Doctora Larrondo en la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, del Doctor Ugalde en la Escuela de Bio y Nanotecnologías y de la Doctora Malosetti en la Escuela de Arte y Patrimonio, quedando configuradas las unidades académicas a partir de 8 Escuelas y 4 Institutos Asociados. Señala que otra expresión de ese proceso de reconfiguración se vincula al acople que hizo la Universidad respecto del proceso de reconfiguración del sistema universitario argentino orientado al desarrollo del país, asumiendo los desafíos que la sociedad señalaba, en el sentido de la reformulación de las carreras reconsiderando la duración y dedicación de los/as estudiantes; la posibilidad de otorgar certificaciones intermedias que faciliten la articulación o el reconocimiento automático para el



eventual cambio de aspiraciones vocacionales a distintas carreras; el sistema de crédito, como forma de expresión y cuantificación del proceso de avance en la instancia formativa; el reconocimiento de las distintas modalidades con la incorporación de las tecnologías modernas, híbridas, bimodales, virtuales, a distancia y todo un conjunto de nuevas normas que expresan la estructura, el contenido y el proceso en el que la oferta académica de la Universidad se adecua a estas nuevas consignas. ----

En relación a la dimensión científico-tecnológica, entiende que se atravesó un proceso de fortalecimiento tanto de la infraestructura edilicia como de equipamiento. Indica que, a través del programa Equipar Ciencia, hubo una importante incorporación de tecnología de última generación. Agrega que esos programas están paralizados y que la Universidad intentará continuarlos con recursos propios porque efectivamente tienen la expectativa de no sólo poder aplicarse a programas de investigación, sino también al de desarrollo y de servicios a terceros. En este sentido, informa que se desarrollaron las primeras jornadas de investigación interdisciplinaria que poseen la lógica de exponer los resultados del trabajo de todas las áreas de ciencia y técnica, con propuestas de distintos ejes temáticos. Agrega que se ha adquirido equipamiento, como así también espacios físicos en distintos lugares de la Universidad. Destaca que, dentro de esta temática, un hito histórico para la Universidad fue el diseño, la formulación y la producción de la vacuna ARVAC Cecilia Grierson. ----

Siendo las 14.30hs se incorpora a la sesión la Asambleísta Suplente Claudia Vassena. -----

Reconoce como otro hito importante de la Universidad el reordenamiento dentro del Campus para favorecer la convivencia de las distintas Unidades Académicas, que también forma parte del proceso de reconfiguración física de los espacios. Refiere, específicamente, al reordenamiento en la Torre TDA, el sector del Edificio Tornavías que pertenecía a la Escuela de Humanidades y la finalización de la quinta etapa. Agrega que se está avanzando en finalizar el interior del Instituto Tecnológico y Social, donde tempranamente estuvo realizando actividades el área de inteligencia artificial de la Escuela de Ciencia y Tecnología, integrándose -una vez finalizado- la Escuela de Arte y Patrimonio. -----

Como resultado del proceso de reforma del Estatuto, queda pendiente la actualización, adecuación e innovación de distintos reglamentos. Destaca la normativa vinculada a la carrera del personal no docente, a la nueva estructura orgánico funcional que complementada con los concursos se formalización de los pases a planta. Asimismo, refiere a la creación de distintos Consejos Consultivos. Señala que queda pendiente la reforma de la carrera académica, sobre la que se está trabajando. Menciona que el principal capital que poseen las instituciones universitarias es el capital intelectual y que, si bien se muestran datos estadísticos, ellos conforman la vida y el sentir de una institución, que posee esperanzas y convicciones de trabajo, las cuales dan cuenta de la fortaleza que posee la Universidad, comprometida con la posibilidad de generar bien común para la sociedad. ----

Menciona algunos datos cuantitativos que refieren a la evolución de las carreras. Explica que la Universidad posee 12 Unidades Académicas, 164 carreras de pregrado, grado y posgrado, alrededor de 25 mil estudiantes regulares, de los cuales 621 son de doctorado que representa, en términos relativos, un número muy destacado en comparación con otras instituciones universitarias argentinas. Señala que la oferta académica asciende a 164 carreras, habiendo una variación incremental respecto del 2022 de 13 nuevas carreras, entre las que destacan la Ingeniería Espacial, la Licenciatura en Desarrollo en Software, de la Escuela de Ciencia y Tecnología; la Licenciatura en Letras de la Escuela de Humanidades y la Licenciatura en Economía del Conocimiento de la Escuela de Economía y Negocios. Al respecto, señala que son casi diarias las gestiones desarrolladas para



lograr la ejecución de los fondos y amerita hacer el esfuerzo porque son carreras muy valiosas, formuladas con la lógica de ser articulables, con sistemas de créditos, con un tronco común y que, además, tienen que ver con los nuevos saberes y nuevas expectativas de formación de nuestros/as estudiantes. -----

Siendo las 14.50hs se incorpora a la sesión la Asambleísta Ludmila Ayles Lugo. -----

Respecto de la procedencia de los/as estudiantes, informa que un 33% proviene de nuestro entorno, que es la localidad de San Martín y de las proximidades tanto de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, zona norte y oeste del conurbano, brindando una cobertura de demanda de formación de educación superior con muy buen alcance, incluso son 300 los/as estudiantes provenientes del interior del país. Informa que los/as aspirantes en el año 2023 fueron 7.300 entre grado y pregrado. Menciona un dato llamativo y es que a través del perfil de los/as inscriptos/as, en términos de género y de estrato sociocultural que proyecta el Informe, podemos hacer análisis comparados con otras universidades como, por ejemplo, cuántos/as estudiantes trabajan y por cuántas horas. Destaca que son datos muy importantes, porque tienen que ver con las condiciones de ingreso, que permiten elaborar los programas de mejora y rendimiento de los desempeños en el programa de formación. Vinculado con ese trabajo de análisis de desempeño, desde la Secretaría General Académica, se implementó el programa de encuestas y evaluación, con una alta participación de los/as estudiantes, así como también una buena valoración del desempeño de los/as profesores/as, con promedios de más del 80% en esa valoración. Señala que, nuevamente, el nivel de rendimiento se encuentra por encima de la media del sistema universitario nacional. Sobre el acompañamiento a la formación de los estudiantes con criterio de equidad, hace mención a las becas de la convocatoria nacional PROGRESAR y Manuel Belgrano, así como también las propias becas de la UNSAM, totalizando 2334 estudiantes en condiciones de recibir ese estipendio. -----

Siendo las 14.57 hs se incorpora a la sesión la Asambleísta Judith Fothy. -----

En el capítulo dedicado a la formación se revela que la tasa de graduación se mantiene creciente con un total de 1567 durante el 2023 y un total acumulado de 26053, una cantidad considerablemente superior a la de los años pasados, indicando la mejora de las tasas de graduación.

En relación a la Escuela Secundaria Técnica informa que en 2023 hubo 51 ingresantes, de las cuales las mujeres representan el 61%; en relación los/as egresados/as del 2023: 18 corresponden al bachillerato de ciencias naturales y 15 a la tecnicatura en industria de procesos. Comunica la asunción del nuevo Director de la Escuela Secundaria Técnica, Alberto Palacio, dueño de una amplia trayectoria profesional en el ámbito educativo, quien asumió sus funciones luego de un concurso público y abierto al que se presentaron once aspirantes. -----

En referencia al Centro Universitario de San Martín (CUSAM) informa que se amplió el número de estudiantes afectados/as por alguno de los programas de formación del CUSAM en todo el Complejo Penitenciario San Martín. De una población total de 3000 personas privadas de libertad, son 987 los/as estudiantes alcanzados por el CUSAM. Es decir que, durante 2023, uno de cada tres detenidos del Complejo se vinculó a alguna de nuestras propuestas de formación. Informa que se graduaron 2 estudiantes de la carrera de Trabajo Social, 45 en las diplomaturas y hubo 330 diplomados en talleres de formación artística y laboral. -----

En relación a la investigación, como segunda actividad sustantiva de la Universidad, informa que la dotación total de investigadores/as es de 583 en la planta; comparado con 568 en 2022, este número registra un aumento del 2,6% y equivale a 469 investigadores de jornada completa,



básicamente provenientes del CONICET. Sobre el financiamiento vinculado a la retribución que reciben los/as investigadores/as o al estipendio que reciben los/as becarios/as con subsidios, señala que se trata de un monto total significativo: 11500 millones, y la particularidad de este dato es que hay que tener en cuenta que no solo es una inversión desde el Estado, sino que también hay un aporte desde el sector privado, porque en ese caso la Fundación y el Laboratorio Pablo Cassará, aportaron 1600 millones de pesos para la fase clínica de la vacuna ARVAC. Sobre la producción de artículos publicados en revistas indexadas según la base Scopus informa que descendió en 2023 a 512 artículos. En relación a la investigación, la vinculación, el desarrollo y la transferencia tecnológica, señala datos muy contundentes. Sobre lo que representa nuestro principal capital, que son nuestros/as investigadores/as y becarios/as, informa que en el año 2022 eran 340, y que esa proporción aumentó respecto de la pertenencia del CONICET en el año 2023 y la tendencia es creciente. -----

Considera importante enfatizar en la proporción de fondos destinados a investigación con recursos propios y fondos externos, pero en este caso cuantificado con la cantidad de fondos que se recibieron como inversión desde el Estado y también desde el sector privado, como el ya mencionado para el desarrollo de la vacuna ARVAC. -----

En cuanto a la tercera actividad sustantiva de la Universidad que corresponde a la extensión universitaria, destaca la actividad deportiva con una cantidad anualmente creciente de participantes tanto en actividades de competición, como en competencias universitarias. Destaca los planes de formación y terminalidad para jóvenes y adultos/as mayores; los planes de formación en la Escuela Secundaria Técnica y el servicio de empleo y pasantías "SEPAS". -----

En relación a la expresión del territorio educativo señala que las distintas organizaciones sociales, fueron el soporte para constituir el Consejo Consultivo en Vinculación Territorial. Destaca a las cámaras empresariales, la Mesa Reconquista, la Biblioteca Popular y el merendero "Los Amigos". Indica que estas dos últimas organizaciones, son una iniciativa creada por dos grandes egresados del CUSAM, Mario Cruz y Valdemar Cubilla. -----

Sobre la internacionalización, desea destacar dos eventos importantes: la creación del Centro Franco Argentino y el desarrollo de un evento internacional que tuvo 3 instituciones anfitrionas: la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires la Universidad de Hurlingham y la Universidad de San Martín en la que se recibió una delegación de 80 participantes, la mayoría de países africanos, que se materializó inclusive con un programa de formación de posgrado que se acordó con la Universidad Panafricana. -----

Respecto al programa de transparencia, informa que la UNSAM ocupa el 6° lugar en el índice de transparencia activa de la Agencia de Acceso a la Información Pública de todo el sistema universitario. El índice es el resultado de la evaluación de la transparencia de las universidades en términos de completitud, actualización y disponibilidad de la información. -----

Hace referencia al crecimiento de la cantidad de títulos disponibles en la Biblioteca Central, totalizando 53.458 de títulos, y señala la participación creciente de usuarios/as, transformando a la Biblioteca en un dispositivo que favorece y complementa la actividad de formación e investigación.

En cuanto a cómo la ejecución presupuestaria se expresa en el principal atributo de la Universidad, que es el capital humano e intelectual, se describe la evolución en cargos, que asciende a 2668 para el personal docente universitario. Señala que lo más importante para destacar en cuanto a esto, a nivel comparado, es la cualificación del escalafón docente de la Universidad, ya que el 49% del personal tiene título de posgrado y, aún más importante, el 69% tiene título de Doctor/a, cuando el promedio del sistema universitario está en un 19, 13%. En cuanto al escalafón no docente, se



observa una planta estabilizada, con las innovaciones normativas de la carrera administrativa y el proceso de sustanciación de los concursos correspondientes. Informa que hubo un crecimiento de 5% respecto del año 2022, con un total de 980 cargos no docentes. -----

Siendo las 15.22 hs se retira de la sesión la Asambleísta suplente Ana Miniotti. -----

En relación a la Cuenta de Ahorro, Inversión y Financiamiento informa que es el equivalente al balance de la institución y que, en este caso, se presenta detalladamente por fuente de financiamiento y el valor total consolidado. Es decir, todas las fuentes de financiamiento, los ingresos y los gastos corrientes y no corrientes, por el valor total consolidado. En la planilla que se observa están detallados los ingresos, gastos y los saldos correspondientes. -----

Siendo las 15.23hs se incorpora a la sesión el Asambleísta suplente Germán Dalinger. -----

Explica que la Fuente 11 es la proveniente del tesoro nacional, la Fuente 12 son los recursos propios, la Fuente 13 corresponde a los recursos de afectación específica, la Fuente 14 son transferencias internas, la Fuente 15 es el crédito interno, la Fuente 16 son remanentes de ejercicios anteriores, -aclara aquí que la Universidad es una de las pocas instituciones del sector público nacional que tiene la posibilidad de utilizar remanente-, y la Fuente 22, es el crédito externo. Detalla que se estructuran esos valores como ingresos y gastos corrientes y que la diferencia entre ambos arroja el resultado económico. Al agregar los ingresos y gastos de capital se obtiene como resultado final, el resultado financiero. En la fuente 11 hay un 96% de ejecución, en la fuente 12 la ejecución es el 67%, la fuente 13 de afectación específica, \$240 millones y la fuente 16 \$1.458 millones. Explica que el grado de ejecución es dispar dado que la mayor parte de los recursos de Fuente 11 tienen que ver con el cumplimiento del criterio de suficiencia, es decir, con aquello con lo que la institución funciona, aquello con que financia sus gastos básicos. Indica que el resto de los recursos están orientados a algunos gastos de funcionamiento y a los de inversión, y como las inversiones son plurianuales, esos saldos se siguen ejecutando en los años subsiguientes. -----

Siendo las 15.26 se incorpora a la sesión la Asambleísta suplente María de la Paz Castillo. ----

En cuanto al porcentaje de ejecución global, aclara que hay que tener en cuenta que el crédito original de Fuente 11 -el crédito de la Ley de Presupuesto- fue de \$18 mil millones. Señala que meses después de ello, ya había incrementos que impactaban sobre el presupuesto 2023. Explica que el Poder Ejecutivo, por la vía de las asignaciones financieras, va anticipando fondos para cumplir con los compromisos del impacto de los acuerdos paritarios en los meses del ejercicio corriente, algo que luego se transforma en ampliaciones del presupuesto. Señala que, en años muy inflacionarios como éstos, los presupuestos de origen -nominales- son presupuestos "históricos" en todo el sentido de la palabra. -----

En relación a la fuente 12, se discrimina aquello que es de libre disponibilidad de aquello que son fondos "de terceros" o fondos de ejecución, y lo que queda como importe de crédito es lo que queda para financiar otro tipo de actividades, no lo que se corresponde con el origen de esos fondos. Es lo que se denomina como "crédito disponible". Indica que, en realidad, lo que interesa mostrar es cuánto queda de crédito después de la prestación de servicios. Explica que para la fuente 11 es del 96%, o sea que casi todo el crédito de fuente 11 fue casi todo ejecutado, y 100% comprometido, como se verá luego. Aclara que, en cambio, el crédito de fuente 12 se ejecutó en un 67%, y señala que ahí hay margen de disponibilidad entre el origen y la aplicación de ese fondo. Al igual que con el fondo de afectación específica se computan fondos que tienen resolución de asignación, pero ni siquiera se han cobrado, y por eso el nivel de ejecución es muy bajo. En relación a la fuente 16, en la cual se encuentra la mayor parte de nuestros ahorros, señala que fundamentalmente el destino de esa fuente



es la inversión. Indica que tenemos inversiones plurianuales como es el edificio de ITS, como fue la etapa quinta, en su momento. Hace referencia a los montos y porcentajes globales vinculados al crédito disponible, que tiene en cuenta la fuente 12, pero no total si no la hay disponible y señala en clave comparada cuánto significa el crédito de fuente 11, respecto del resto de los créditos. Explica que el 75% de nuestro crédito presupuestario es de fuente 11; el 17% de fuente 12 y otras fuentes el 8%.

En este sentido, señala que la mayoría de nuestros recursos provienen de los aportes del tesoro, lo que significa que no podríamos funcionar como institución pública si no contamos con los aportes del tesoro, ya que la mayoría de esos recursos van a pagar salarios. Refiere a que es un condicionante, que algunos autores entienden que condiciona al órgano de financiamiento porque es muy difícil que dicho órgano se desembarace de esa obligación. Hace referencia a la dificultad de reemplazar esa dependencia de los fondos públicos, porque existe además un problema de concepción. Ideológicamente somos una institución pública que se apalanca en una decisión que viene de una tradición centenaria. En la Argentina, el sistema universitario público está financiado en mayor parte por el Estado, y abandonar esa concepción es un cambio copernicano, un cambio paradigmático. Señala que la marcha del 23 de abril de pasado es la expresión de ese condicionante. Informa que existe algún caso del que se pueda prescindir, y eventualmente se reasignará algún programa de desarrollo de inversión e incentivaremos a que haya otra fuente de recursos propios o a la propensión a que el sector privado cofinancie algunas de las actividades que se llevan adelante, por ejemplo, de desarrollo tecnológico, de prestación de servicios para el mejoramiento de las actividades privadas, tanto de del empresariado como las organizaciones sociales. Esto vinculado a instancias de desarrollo, de complementación o de fortalecimiento, pero nuestras actividades normales y habituales, básicas y esenciales son financiadas, deben ser financiadas y van a ser financiadas por el Estado. Eso es lo que posibilita que todos los días podamos abrir la puerta, los laboratorios, la biblioteca, recibir a nuestros estudiantes y por lo que podemos desarrollar las actividades de investigación. Eso no es reemplazable, no debe ser reemplazable en una concepción del Estado y de la política pública en relación a la educación superior, entendida no simplemente como la formación de graduados, sino con la complejidad de la formación universitaria, que no puede desentenderse de la generación de conocimiento. -----

Entiende que esta Universidad asume de manera inescindible la formación y la investigación, con lo cual no es tan sencillo decir que un egresado cuesta un monto que resulta de considerar el presupuesto total del sistema universitario, dividido por el total de egresados. Esta es una lógica completamente errónea. Primero porque no se reconoce el capital acumulado más allá de la tasa de graduación. Si un estudiante pasa 1;2;3;4;5 años por la Universidad, aunque no tenga título atravesó un proceso de acumulación, virtuoso. Durante todos esos años, además, nuestros profesores, investigadores también trabajaron en la generación de conocimiento. También se trabajó en todo lo que mencionamos vinculado a la extensión y vinculación. Eso no está calculado. Señala que hay algunas universidades que se "apropian", en el buen sentido, de la investigación básica que se hace en las universidades públicas. Las empresas también se apropian del conocimiento que se genera y está bien que así suceda, pero eso no tampoco se calcula. -----

En relación a la fuente 11 señala que el compromiso del crédito fue del 100%, todo nuestro crédito tuvo principio de ejecución, lo que significa es que se honró, en algún sentido, la decisión que hizo el Estado a través del poder legislativo, en relación a la asignación de fondos, usándolo en el cumplimiento de nuestros objetivos. En el mismo sentido, señala que, en la fuente de 12, se



comprometió el 55% y el resto de las fuentes en el 100% y en este caso se ha aumentado del 82 al 89% respecto del año pasado. En cuanto al destino de esos créditos, en el caso de la fuente 11, que representó el 90% de los gastos y en el consolidado de todas las fuentes de financiamiento, el 82% fue a gastos en personal -que fue el 83% el del año pasado-; el 11% fue a gastos corrientes, que son bienes consumibles, servicios, becas, transferencias, subsidios, todo lo que no es inversión y que no es gasto en personal y por último; gasto de capital de inversión del 7%. Señala que este es un porcentaje que no existe en ninguna Universidad del país, que el promedio del sistema debe estar en el orden del 2 o 3%, incluyendo todo el programa de inversiones. Indica que cuando todavía existía de plan de infraestructura universitario, nosotros invertimos el 7% y que esto también es una decisión que se corresponde al proyecto institucional que da cuenta del cumplimiento del proceso de reconfiguración. -----

Señala que ya desde hace unos años se retomó todo el proceso de inversión, tanto en infraestructura como en equipamiento, para acompañar el proceso de reconfiguración de las unidades académicas y que esperamos que en 2 o 3 años esté completo para dar habitabilidad, funcionalidad, capacidad de investigación y desarrollo a nuestras potencialidades científico, académicas y de nuestras potencialidades disciplinares. -----

En este sentido es que este ratio es significativo, en orden a poder cumplir con esa consigna de aportar los recursos físicos y materiales para poder desplegar esas capacidades intelectuales. Entiende que podemos tener los mejores investigadores, los mejores profesores, pero si no hay aulas, laboratorios, talleres, biblioteca, resulta estéril. Aclara que en términos de lo que es la planificación de la secuencia, de la aplicación de los fondos, se asumió esta consigna de mantener constantes ratios importantes de inversión para sostener el despliegue de esa capacidad disciplinar. Muestra el total y tipo de gasto, abierto por fuente y total consolidado. -----

Siendo las 15.52 hs se retira de la sesión el Asambleísta suplente Matías Carneiro. -----

En relación a la descripción de la cantidad de obras que se desarrollaron en términos presupuestarios, explica que esto no significa que todas sean obras ejecutadas y detallada que la Torre de Innovación Científico Académica, denominada TIC o Torre 1, tiene 3680 m2 y es una obra que fue adjudicada y comenzó su ejecución con fondos de Ministerio de Obras Públicas y la Torre de Ingenierías, que solo se ven algunas columnas que se hicieron, corresponde al plan de infraestructura universitaria número 4 que es con fondos CAF. Señala que ambas están paralizadas, que no tuvieron más ejecución, con certificados de obra sin pagar. Señala que se mantuvieron reuniones con los contratistas. Más allá de que está paralizada desde el punto de vista del financiamiento público, informa que se está evaluando en avanzar con recursos propios para hacer el cerramiento y un piso. Informa que se han efectuado los cálculos y existe la posibilidad de avanzar en ese sentido, si es que la contratista está dispuesta modularizar esa construcción. Refiere a otras obras como la del ITS, el sendero de artes visuales, TDA y una obra de mantenimiento de la reparación de la fachada del IIB, Sede Belgrano, Sede Perú, Auditorio de la Escuela de Economía y Negocios, que sin bien resultan obras menores, son importantes en términos de montos. Señala que esto es la materialización del plan de inversiones y agrega ahí una inversión más verde, que también tiene un monto importante, y que es la plantación de 192 árboles de distintas especies a lo largo de todo el recorrido de acá al extremo de la calle Rodríguez Peña. -----

Siendo las 15.58hs se retira de la sesión el Asambleísta Alejandro Valda Ochoa. -----

Por último, quiere realizar una consideración más en sentido del reconocimiento y valorar lo que nosotros entendemos que es y debe ser una política de Estado, vinculada a los fondos y los recursos que el Estado asigna a las instituciones públicas, en particular a nuestra Universidad, como una inversión. Entiende que el capital intelectual en los procesos de formación, en los procesos de investigación, en los que se invierte, se convierten en un proceso virtuoso, por el cual esos recursos que se afectan a estas actividades sustantivas retornan en los individuos y a la sociedad toda, con posibilidades y expresiones de desarrollo. Esa es la esencia de lo que acabamos de describir lo que para nosotros representa un proceso absolutamente virtuoso y absolutamente justificado en el sentido de lo que hacemos. En esta consideración más económica no utilitaria, pero sí del sentido económico que justifica la asignación de estos recursos como una política pública, es lo que acabamos de describir y es lo que acabamos de justificar respecto de las externalidades, no solo de la materialidad de un balance, por los resultados, por la expresión en los rubros de gasto, sino en términos sustantivos y efectivos, de títulos que emitimos, de las publicaciones que registramos, de las transferencias que realizamos, de la vinculación con el territorio, del compromiso con el desarrollo, no solo de nuestro territorio, sino de la región en nuestro país. Ese es el sentido de lo que hacemos todos los días y es lo que nos da la orientación a nuestro trabajo cotidiano y lo que nos da la orientación y la convicción de sostener esto que es nuestra idea y nuestro propósito institucional. --

Siendo las 16.10hs se retira de la sesión el Asambleísta Franco Ariel Petrilli y el Asambleísta Leandro Erysewicz. -----

Señala que más allá del compromiso institucional que desplegamos con esta acción de rendición de cuentas, vale también para que la comunidad lo tenga como argumento, como fundamento, como elementos de discusión a la hora de debatir o confrontar con aquellos que quizás tienen algunas dudas o quizás no alcanzan a comprender o que no conocen, y sobre lo que podemos ilustrar, hacer reflexionar y recapitar sobre el valor que tiene verdaderamente el trabajo universitario y el trabajo científico para nuestro país. Señala que estos no son solo números, sino que es el sello de agua de nuestro sentido, es la expresión de lo que hacemos todos los días cuantificada, pero también valorizada en un imaginario. Señala que la UNSAM es una gran Universidad, con espacios verdes donde los chicos y chicas todos los días se ponen a tomar mate o a repasar sus apuntes o a jugar a las cartas; laboratorios donde están las imágenes, donde los investigadores hacen sus experimentos, en los tanques o los espacios de arte donde se hacen las expresiones de formación y de representación, las bibliotecas y las pantallas por donde se proyectan los resultados econométricos, las áreas de biosimulación. El sentido de nuestra filosofía y de nuestro trabajo, nuestra vocación, es darle respaldo y sostén a nuestros estudiantes y a nuestros investigadores. Entiende que la educación universitaria y las universidades son la solución y no el problema. Tenemos mucho para aportar, desde nuestra convicción, pero también desde nuestro compromiso, con dispositivos, herramientas y todo el corazón el empeño, la energía y la razón para conseguir las soluciones que hacen falta para salir de la crisis por la que estamos atravesando. Las condiciones de vida se van deteriorando y nosotros no podemos desentendernos de esa situación, no podemos hacernos los distraídos, sino que tenemos que comprometernos a aportar una solución. Tenemos capacidad para pensar, para crear y para proponer. -----

Reitera que más allá del cumplimiento de un mandato estatutario, todo lo que se expuso da cuenta de ese sentido, y para para terminar desea realizar un reconocimiento, a través de algunas imágenes que expresan y recorren un trabajo de largo plazo, un trabajo que acumula, que da cuenta



de aquellos quienes tomaron decisiones, decisiones de vida trascendentes y decidieron venir a San Martín. Manifiesta que él llegó a la UNSAM en el 2005 por invitación de Daniel Malcolm, quien durante el proceso gestacional de la Universidad convocó a unirse al proyecto, aún cuando todo lo que había era una ley en un papel y que decidieron unirse a pesar de que pertenecían a importantes proyectos, como Juan José Cazzulo, Daniel De Florian que trabajaba a en la creación de la "máquina de Dios", Marta Litter, Andrés Kreiner que trabajaban en la producción de una acelerador en la CNEA, Rodolfo Ugalde y Carlos Frascch que trabajaron en la creación del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas, todos ellos con importantes premios y reconocimientos. De la misma manera que un/a estudiante hoy viene a estudiar, ellos forman parte de nuestro principal capital, son personas que deciden, hemos decidido apostar, pero también hemos decidido entusiasrnos con un proyecto institucional, del que hoy se presenta un recorte de 1 año, pero que forma parte de un proceso que lleva muchos años y que continuará tantos otros, porque es una institución comprometida con garantizar un derecho humano, un bien público y social y un deber del Estado, una consigna ratificada a nivel mundial. Agrega que ese es el compromiso asumido por aquellos que decidieron pertenecer a esta institución, desde el rol que le toca hoy día a cada uno. Desea agradecer a todos los investigadores de CNEA, a todos los investigadores del INTI, a todas las instituciones asociadas con las que compartimos saberes y con las cuales compartimos un proyecto institucional en el que inclusive se ha llegado a una sociedad de pares, y si bien, llevó años llegar a esa situación de paridad, ese es el desafío que se enfrenta, un desafío que está atravesado por una coyuntura terrible y dramática para todo el país. -----

Siendo las 16.26hs se retiran de la sesión el Asambleísta Pablo Vizcaíno, la Asambleísta Ludmila Aylen Lugo, la Asambleísta Ana Soledad Montero, la Asambleísta suplente Judith Fothy, la Asambleísta Favero Labal y el Asambleísta Iñaki González. -----

Hace referencia a que se ha logrado recomponer el crédito presupuestario actualizando la partida de gastos en un 270%, pero que sin embargo esto refiere a solo el 10% de presupuesto. Señala que aún falta la recomposición salarial, falta poder reiniciar las obras, falta la actualización de las becas y que se ejecuten todos los programas de crédito presupuestario que están debajo de la línea y pendientes de pago del 2023. Manifiesta que del 2024 aún no hay créditos, de lo que depende una parte de las actividades sustantivas como la investigación, la extensión, los doctorados, el PRINUAR. Entiende, además, que efectivamente hay cierta necesidad de priorizar en que se gasta y para que se gasta desde el sector público; sin embargo, considera que los recursos que refieren a la educación superior son una inversión, por lo que es necesario que se financien en la cantidad suficiente para seguir haciendo lo que se está haciendo. Plantea además el desafío de repensar estrategias institucionales para que todas las instancias de previsión de desarrollo, de fortalecimiento y de despliegue de nuevas funciones, sean apalancadas con recursos alternativos, no supletorios, pero si complementarios. Considera que es necesario ser más imaginativos para involucrar no solo al gobierno, sino también al sector privado. Manifiesta que la UNSAM es una institución elegible, en la que se puede invertir y recuperar esa inversión, generando mejores ventajas competitivas, generando mejores procesos productivos y mejores procesos de desarrollo social. Agrega que el país necesita creatividad y predisposición, por eso invita a repensar la Universidad, a generar los recursos complementarios que le permitan no solo sostenerse sino también desarrollarse. Entiende que si se pide, se tiene que estar dispuesto a ofrecer. Es necesario poner a disposición la acumulación de saber que tiene la Universidad e inclusive de predisposición para escuchar al otro y que de esta manera la sociedad pueda apropiarse de lo que producen todos los días los estudiantes, los egresados, investigadores, profesores, tecnólogos, etc. -----



Desea recordar a Carlos Frascch quien falleció hace poco menos de 1 año y quien fue su compañero de gesta en el primer período de gobierno. Agrega que fue un gran luchador, un gran intelectual, un gran investigador, un gran ideólogo y uno de los artífices de esta Universidad. A continuación, da lectura a un texto del Decano de la Escuela de Bio y Nanotecnologías, Juan Ugalde, quien lo despedía con estas palabras "Carlos Frascch, mi padre y Juan José Cazzulo iniciaron hace más de 25 años una aventura que, vista retrospectivamente, era una locura y tenía todas para salir mal. Pero eso tienen los individuos hacedores, contra la lógica hacen, se arriesgan, se caen y retoman, con más ímpetu, con más convencimiento. Carlos combinaba una gran inteligencia con una tenacidad admirable, nada lo desviaba de su objetivo, sea científico o institucional y por eso hoy nuestra unidad académica es un ejemplo en el sistema científico y universitario. Carlos tuvo más de una oportunidad para emigrar y desarrollar su carrera académica en los mejores centros científicos del mundo; sin embargo, decidió quedarse a construir una institución para formar nuevas generaciones que mantuvieran y amplificaran ese quehacer. Tengo un inmenso agradecimiento y admiración por esos valores...En nuestro ADN está lo que nuestros fundadores nos enseñaron, nos legaron: construir desinteresadamente, con generosidad, sabiendo que muy probablemente muchos de esos frutos no los veamos y entendiendo que las construcciones colectivas y sostenidas en el tiempo son las únicas importantes, las duraderas. Gracias Carlos, no te has ido, porque parte tu vida vive en nuestro hacer". Manifiesta cuán merecidas y sentidas son las palabras en el reconocimiento a Carlos y que nos tenemos que apropiarse para redefinir nuestro sentido como institución. -----

Desea dar lectura a unas palabras del Papa Francisco "educar es arriesgar en la tensión entre la cabeza, el corazón y las manos: en armonía, hasta el punto de pensar lo que siento y hago; de sentir lo que pienso y hago; de hacer lo que siento y pienso". Para finalizar, el Presidente de la Asamblea menciona que ese es el legado que dejó Carlos Frascch, el corazón, las manos y su cabeza. -----

El Secretario Ad Hoc, Héctor Mazzei, informa que se abre la lista de oradores. -----

El Asambleísta Guido Cultraro Pastorini informa que es Consejero del Frente de Estudiantes de Izquierda en la Escuela de Ciencia y Tecnología y docente de la Escuela Secundaria Técnica y manifiesta su acuerdo con las palabras del Rector. En relación a su invitación a pensar cómo ampliar la Universidad y lograr hacer uso de los recursos, entiende que es algo que ya se hace pero que es importante luchar por la ampliación del presupuesto, porque detrás de los números hay historias de personas que no están habitando la Universidad porque sus condiciones de vida no se lo permiten; o están acá y van a tener que irse porque sus condiciones de vida no se lo permiten. Señala que la lucha tiene que ser con los rectores, en los organismos institucionales, saliendo a la calle, levantando la antorcha, pero también en los pasillos de la Universidad, en las aulas, en las escuelas, difundiendo los materiales, pudiendo concientizar respecto del porqué. Señala que, al parecer, hay mucha gente que no se da cuenta que se está asfixiando a las universidades con el presupuesto y que ese deterioro va a ser muy difícil de recomponer. A continuación, desea recordar también a Nora Cortiñas quien falleció ayer, 30 de mayo, a los 94 años. Indica que fue una luchadora incansable por los derechos humanos, que no pudo volver a ver a su hijo Gustavo y, en ese sentido, llama a luchar contra este gobierno que trae discursos en los que ponen en cuestión los 30.000 detenidos desaparecidos; que le antepone la palabra "curro" a los Derechos Humanos, teniendo en cuenta que la UNSAM es una institución en la que se trabaja por la construcción de ciudadanos que estén mirando al que está al lado y construyendo en función de los derechos humanos. Entiende que hay que luchar contra estos discursos y en este sentido trae la voz de muchos otros compañeros. Para finalizar, manifiesta que hace varios meses que la Franja de Gaza está sufriendo un importante asedio y se bombardean campos de refugiados. Entiende que el Consejo Superior, los organismos de gobierno o algún espacio de discusión institucional debiera pronunciarse por un alto el fuego en Palestina y en particular en



Gaza, cosas que están haciendo incluso diputados nacionales como Nicolás Del Caño. Agradece a todos por la atención. -----

La Asambleísta Francine Riera informa que es Consejera Superior por el claustro estudiantil y estudiante de la Escuela de Humanidades. Menciona que con sus compañeros han leído minuciosamente el informe de gestión. Señala que en la UNSAM las puertas están abiertas constantemente, y que a diferencia de lo que desea instalar el gobierno, en cuanto a que hay procesos poco claros dentro de las Universidades o que no hay procesos de evaluación, en la UNSAM los procesos de autoevaluación son autocríticos y es en esa autocrítica donde se da justamente la transparencia institucional. Indica que la UNSAM es una universidad joven, de apenas 30 años y con un importante rol territorial. Entiende que, actualmente, todas las universidades del conurbano están siendo atacadas. Señala las referencias al rendimiento académico expresadas en el Informe, que fue afectado por la pandemia y al respecto considera que aún hoy se ven los efectos de la misma, en los picos de deserción, en las dificultades de los estudiantes para poder avanzar en sus estudios. A su entender es necesario pensar el nuevo modelo universitario y analizar herramientas como la virtualidad. Para continuar, retoma del informe, que el 50% de los egresados de 2023 de carreras de grado y pregrado son primera generación universitaria, es decir que la UNSAM es una Universidad joven en la que habitan los hijos de obreros, para cuyos padres y abuelos, la Universidad era tan solo un sueño lejano que no iban a poder concretar. Manifiesta que desde cada sector de la comunidad educativa se viene haciendo un proceso muy importante de unificación frente a los ataques del Gobierno de Milei, frente a la avanzada de este gobierno neoliberal que pareciera estar buscando callar las voces de los universitarios. Destaca la organización de todos los claustros, menciona que se ha conformado un frente gremial integrado por estudiantes, docentes y no docentes, que habla de la gran posibilidad de traccionar en contextos tan difícil. En ese sentido, en relación al trabajo realizado a partir de las encuestas a estudiantes en las que se mencionaban distintas problemáticas, entiende que no debería considerarse la voz de los estudiantes tan solo mediante encuestas, sino que es necesario profundizar un anclaje en la relación desde las áreas de gestión con los centros de estudiantes que conocen de primera mano lo que les pasa a los estudiantes. Por último, menciona que no solo se ha logrado conformar un frente gremial, sino que también se ha logrado poner sobre la mesa la multiplicidad de problemáticas que hasta hace poco parecían tan solo de un único sector. Manifiesta la importancia de poder contar con un claustro de graduados que formen parte también del Gobierno universitario. -----

Siendo las 16.50hs se retiran de la sesión la Asambleísta Jacqueline Behrend y el Asambleísta suplente Iñaki González. -----

Agrega también que es necesario un sostenimiento de la política de becas en un momento ultra recesivo como el actual, ya que es una política que no solamente permite la permanencia, sino que es una decisión política de poder sostener a quienes muchas veces nadie sostiene. Asimismo, es necesaria una mayor difusión de las políticas existentes, como, por ejemplo, el área de género y el Centro de Estudios Psicoanalíticos. Indica que en el informe de gestión institucional se menciona que en el área de género se realizaron 50 consultas. Entiende que es una proporción adecuada al nivel de difusión de esta área, que es absolutamente potente pero que debe profundizarse para que puedan acercarse más estudiantes que quizás hoy no conocen esa área que ofrece una política pública de calidad. Añade también la necesidad de contar con un espacio efectivo para maternidades y paternidades que pueda existir en esta Universidad conformada al 50% por hijos de obreros, a su entender es una mejora que hace falta al pensar el modelo universitario buscado. Además, menciona el Servicio de Empleo y Pasantías (SEPAS) que tiene muchas limitaciones, ya que se adecua, sobre todo a carreras de ingeniería o carreras vinculadas a economías, sin tener salidas laborales potables



para carreras de humanidades o de ciencias sociales. Señala que es importante, en un contexto tan difícil para la movilidad estudiantil, poder seguir garantizando políticas como las becas PYME, las becas internacionales y apoyar instancias de intercambio en otras provincias del país o internacionales, que se ven limitadas por el financiamiento, instancias de intercambio que son ultra enriquecedoras y que también dan renombre a la Universidad al poder llevar a sus estudiantes ahí. Entiende que se está trabajando en ese sentido y por eso acompaña muchas de las medidas que se llevan a cabo en esta gestión. Indica que como representante del claustro estudiantil le parece importante mencionar aquellas cosas en las que aún se debe seguir trabajando, sabiendo que es un contexto difícil, seguirán poniendo la voz bien en alto por aquellas necesidades que faltan concretar. Agradece la atención de los presentes. -----

El Asambleísta Tomás Jiménez agradece el espacio y celebra que el claustro estudiantil esté hoy presente en la Asamblea Universitaria. Señala que en el día de hoy se está llevando adelante la última jornada de la primera elección para el Centro de Estudiantes de la Escuela de Arte y Patrimonio, ampliándose de este modo la representación estudiantil en los distintos espacios. Manifiesta que, como estudiante de la Licenciatura en Fotografía de la Escuela de Arte y Patrimonio, valora estas instancias, siempre muy bien recibidas por el claustro estudiantil y celebra la creciente amplitud de derechos de los y las estudiantes en los ámbitos de decisión. Comparte las palabras de Guido Cultraro Pastorini, trae a la memoria a Nora Cortiñas, histórica referente de la Asociación Madres de Plaza de Mayo que el día 30 de mayo, falleció a los 94 años. Haber tenido el honor de poder escuchar a esta incansable luchadora por los derechos humanos, siendo tan jóvenes, es para ellos un orgullo y propone realizar un minuto de silencio en su memoria. -----

Los y las participantes de la Asamblea se ponen de pie y realizan un minuto de silencio en honor a la memoria de Nora Cortiñas. -----

La Asambleísta María Laura Fiore señala que la Asamblea Anual Ordinaria ya es una tradición dentro de la cultura de la Universidad, que invita a reflexionar, pensarse y evaluarse, construyendo, sobre todo, una memoria de gestión. Señala que son muchísimos los hitos y logros que el Presidente trajo a colación en su presentación, y señala que algunas de sus palabras quedaron resonando en ella, principalmente, el hecho de que todos los actores son necesarios para la construcción de esta gran institución que es la Universidad. En este sentido, manifiesta que los no docentes se reconocen en los logros de los que son parte sustancial y se proponen mejorar permanentemente. Resalta que en este evento está presente el sello de todos los no docentes que trabajaron: desde la organización por parte del área de Ceremonial y el equipo de la Secretaría del Consejo Superior, desde la Secretaría Privada, de quienes integran el área técnica, entre otros. Sostiene que es importante destacar la tarea diaria que se lleva adelante en la Universidad y que conlleva un enorme desafío: el de pensar cómo mejorar, pensar la manera de vincularse, de comunicarse, de articularse, y todo ello envuelve la necesidad de estar más motivados/as, de poder encontrar valor agregado día a día en todo lo que se hace y tener la oportunidad de seguir reconociéndose como parte fundamental de esta gran institución, de esta gran Universidad, que es la UNSAM. -----

El Asambleísta Ariel Wilkis señala que suscribe muchas de las afirmaciones de los oradores que le antecedieron en el uso de la palabra. Sin embargo, quiere resaltar algunas cuestiones como por ejemplo el agradecimiento del Rector por acompañarlo como comunidad académica y política durante todo el año que fue presidente del Consejo Interuniversitario Nacional. Destaca que ese fue un rol que llevó a la Universidad a un lugar en el que no había estado nunca y, sobre todo, en un



contexto sumamente desafiante. Es así como, en particular en nombre de los Decanos y de las Decanas, agradece personalmente al Rector por llevar a la Universidad a esa posición y luchar, en un contexto tan difícil, por esta Universidad y por todo el sistema universitario argentino. Reitera el agradecimiento a Carlos Greco por ello. En segundo lugar, quiere hacer suyas las palabras de la Asambleísta Fiore y reflexiona sobre la palabra empatía. Señala que los y las docentes se muestran orgullosos del proyecto que ha sido la construcción de esta Universidad, pero no puede dejar de pensar en el diagnóstico del contexto, que, como dijo Carlos Greco, es pésimo. Invita, entonces, a ser empáticos: a ser empáticos con el sufrimiento de los de afuera -de ello no hay duda, pero también ser empáticos con "los de adentro". Propone reflexionar en que cada uno de quienes hoy están presentes representan a sus claustros, a sus intereses; a veces diferentes, otras convergentes, pero que es relevante ser empáticos, escuchar al otro, pensar en el otro; pensar que las decisiones que toman, por ejemplo, las autoridades, en estos contextos tan difíciles pueden llevar a la confusión, pero tener la certeza de que esas decisiones van a tomarse en función de esta tradición que existe detrás, que es la tradición de la Universidad, que se va a defender. En este sentido, explica que, de cometerse errores, ellos, como autoridades, deben ser capaces de pedir perdón. Ruega que sepan escucharse y sepan edificar nuevos consensos y caminos para seguir construyendo esta Universidad en un contexto radicalmente diferente al contexto en el cual se construyó hasta ahora. Se pregunta si este balance es el techo o el piso ó es el piso del proyecto, que será perforado. Retoma las palabras de su antecesora, María Laura Fiore, para destacar esta tradición inaugurada en el primer mandato de Carlos Greco, de tener esta rendición de cuentas cada año, que ha generado un pleno conocimiento objetivo del enorme proyecto de Universidad. Considera que el desafío es aún más grande, porque esto vale muchísimo para sus vidas, porque acá dejan todo, la vida, la pasión y el tiempo. Subraya que, ante el desafío, que es mucho más grande por el contexto en el cual todos los indicadores son negativos, es necesario construir una sociedad mejor, siendo conscientes de lo que se tiene. Por eso, enfatiza en la empatía, en saber pedir perdón y seguir construyendo esta Universidad. Universidad que es nuestra vida y también es el futuro, el nuestro, de todos ustedes y las generaciones que vendrán. Agradece a los/as presentes. -----

El Asambleísta Marcelo Paz retoma las palabras de Ariel Wilkis y subraya que, hasta la llegada de Carlos Greco al Rectorado, la Universidad de General San Martín prácticamente no participaba del Consejo Interuniversitario Nacional o bien tenía una participación muy menor. Hoy la Universidad, por la potencia de lo que en su seno se hace, por los/as investigadores/as que ostenta y por el trabajo de toda esta comunidad, está reconocida en el sistema, y todo ello es gracias al enorme trabajo y a la dedicación que Carlos Greco puso en ello, poniendo el cuerpo y el corazón. Por otro lado, resalta que el hecho de contar con este ámbito de la Asamblea Anual Ordinaria, un lugar en el que se encuentran una vez al año a escuchar la rendición de cuentas, los números de la Universidad, no es para nada común dentro del sistema universitario. Señala que acá existe un compromiso de dedicación, de esfuerzo, y, fundamentalmente, de pasión. Por último, manifiesta que si bien todos los días se escucha la frase "no hay plata", él está convencido que en UNSAM sí hay compromiso, dedicación, esfuerzo y pasión. Señala que no hay ningún tipo de oposición a que se realicen auditorías e invita a que cualquiera pueda venir a ver lo que se hace en la Universidad, que tomen conciencia de lo que hace la fuerza del conocimiento, la "potencia del talento", como rezaba aquel slogan de tuvo la Universidad. Manifiesta que, cada vez que habla ante esta Asamblea, se siente



absolutamente conmovido por el esfuerzo, la dedicación y la performance que tiene la Universidad. Agradece a todos/as los presentes. -----

El Asambleísta Marcelo Estayno, en nombre de sus colegas Docentes, menciona que elige la palabra "orgullo": orgullo de ser docente de la UNSAM, orgullo de formar estudiantes de primera generación que hoy ya son un verdadero semillero. Que esos estudiantes ya hoy son docentes, son adscriptos, son los que están trabajando a su lado y quienes los reemplazarán en el futuro. Manifiesta que eso es el claustro docente, un claustro que se regenera, que es como la Universidad. En este sentido recuerda cómo, durante la pandemia, el claustro docente supo adaptarse, cuando de pronto hubo que empezar a dar las clases virtuales, sin tener mucha idea y, sin embargo, lo lograron. Señala que esta Asamblea es un ejemplo de transparencia y que las y los docentes son claros, empíricos, verifican sus números, verifican su trabajo, verifican su asistencia, verifican sus notas. Subraya que esa es la característica del empirismo, que esta Universidad es una Universidad empírica y que este claustro es un claustro empírico que ha trabajado, que se ha adaptado y por todo ello, se siente orgulloso de pertenecer al claustro docente de la UNSAM. Agradece a los/as presentes. -----

El Asambleísta Ángel Cucchetti hace referencia a las diversas movilizaciones del ámbito universitario que se desarrollaron en estos pocos meses del nuevo gobierno. Recuerda la exitosa marcha del 23 de abril pasado y señala que es necesario pensar qué falta y cuál es la dirección que es necesario tomar. Entiende que, en primer lugar, hay que problematizar los salarios de los docentes y los no docentes de la Universidad, porque sin docentes y no docentes, la Universidad no abre. En segundo lugar, entiende que no hay que dejar de problematizar el sistema de becas, aquellas que todavía faltan, pero también felicitar a la Universidad, que con sus propios recursos puede cubrir las 300 becas que están en lista de espera. Subraya que, para el claustro estudiantil, eso es un enorme alivio. También menciona la necesidad de problematizar las obras que están suspendidas, como la Torre de Innovación Científico Académica y la necesidad de continuar con todos esos proyectos de expansión universitaria. Por último, destaca el trabajo realizado desde el claustro estudiantil en estos últimos 6 meses en los cuales se pudo construir una enorme institucionalidad política, principalmente con la organización de los centros de estudiantes. Informa que están trabajando en la construcción y el armado del Centro de Estudiantes de la Escuela Arte y Patrimonio y que están allanando el camino para la construcción de una federación universitaria, organizándose con el resto de las universidades del conurbano bonaerense, poniendo así énfasis en la identidad. Menciona la "marcha de antorchas", realizada días atrás, en la que contaron con el acompañamiento de toda la comunidad académica junto con los gremios docente y no docente, y remarca el lanzamiento del frente sindical UNSAM. Alienta a seguir construyendo institucionalidad política y organización en todos los lugares donde no haya representación, ya que ese es el camino y el impulso que le quieren dar las universidades del conurbano. Agradece a todos/s los/as presentes. -----

El Asambleísta José Luis Zárate coincide con muchas de las cuestiones que plantearon quiénes lo precedieron en el uso de la palabra y subraya que este informe recupera todo el trabajo que hizo la Universidad. Indica que la información se plasma de manera muy contundente y que, de algún modo "hace justicia" al proceso de autoevaluación institucional ya que contextualiza, le da sentido a los datos que se vierten en el mismo. Señala que, ante este escenario que muchos fueron describiendo, de una situación presupuestaria compleja y de adversidad política y social, la Universidad es un motor de transformación y de mejora, que aporta soluciones a través de todo lo que hace, con el desarrollo de la oferta académica, con el crecimiento de la matrícula y de la



graduación, con el desarrollo científico tecnológico y el acervo de las capacidades científico-académicas. Todo ello se constituye en un motor de transformación y, también, de esperanza. Por otra parte, explica, la Universidad puede ser vista también como una especie de ecosistema complejo y a la vez dinámico. Destaca que, a través de las distintas secciones del informe, se observa el crecimiento de las funciones sustantivas y de las actividades, jornadas, premios, y también se observa como creció la Universidad en materia de comunicación, biblioteca, centros de salud, etcétera. Todo ello le deja una sensación de lo inasible o inabarcable del trabajo del año. Subraya que, tal como dijo el Rector, esta es una gran Universidad, con un volumen de desarrollo realmente impresionante, lo que muestra a las claras que está "viva". Agradece a los/as presentes. -----

La Asambleísta Ana María Llois agradece a todos/as los/as que han participado en la elaboración del Informe de Gestión, que demanda mucho tiempo de trabajo. Agradece la tarea realizada por la Secretaría de Evaluación y Planificación que ha trabajado denodadamente, recopilando más de 500 datos. Agradece también a la Secretaría de Investigación, que ha colaborado con la Secretaría de Planificación para obtener y consistir los datos de investigación, a la Gerencia de Infraestructura, a las unidades académicas que han aportado también su tarea de recopilar datos e información y pensar qué es lo que hay que dejar sentado en un informe. Agrega una mención especial a la Secretaría General y al dedicado trabajo de Francisco Parisi. -----

El Asambleísta Ricardo Gutiérrez retoma las palabras de Marcelo Estayno y reitera que le complace muchísimo estar en este lugar, en este acto de rendición de cuentas. Menciona que es un hecho que no debe minimizarse y subraya la importancia de conocer los números y entender lo que significan. A título personal, señala que, como decano, entre octubre y diciembre pasado, se vivía en estado de zozobra e incertidumbre absolutas, como todos sus colegas, ya que no sabían cómo se presentaría el 2024. Manifiesta que, con cierto alivio, puede decir hoy que se alegra porque si bien aún faltan muchas cosas importantes, cuestiones salariales, etcétera, el hecho de que la única restricción del "día a día" sea no tener papel higiénico en el baño, es una buena noticia dentro de esta realidad. Sostiene que esta certidumbre de hoy respecto del aciago mes de diciembre, se debe a muchas razones, pero destaca una en particular, que tiene que ver con el liderazgo del Rector, a quien acompañan. Subraya que la suya es una doble capacidad, la primera es la capacidad interna de gestión y de liderazgo, tal como muestran los números del Informe, que dan cuenta de una Universidad muy ordenada. Recalca que aquí se comparten ciertas visiones y ciertos proyectos que van más allá de poder pagar los salarios -que son indispensables-. La segunda dimensión de su capacidad de liderazgo tiene que ver, sin lugar a duda, con la presidencia del CIN, con el rol que ha cumplido Carlos Greco en todas las gestiones y negociaciones. Resalta que, si bien es mucho lo que falta, se está pensando en seguir construyendo, por ejemplo. Algo que parecería inconcebible dado el panorama, pero no lo es porque hay todo un trabajo previo y, además, hoy se cuenta con ese 270% de aumento de gastos de financiamiento, gestiones en las cuales tuvo un importantísimo aporte Carlos Greco. Indica que, si bien no suele hacer halagos, considera que hay que reconocer cuando las cosas se hacen bien. Por último, y como cientista social, desea recuperar una parte del informe que está en la introducción, una palabra que se repite, que cuenta con casi tres párrafos dedicados a ella y que es la palabra "comprensión". Admite que la preocupación seguirá, dado el contexto de incertidumbre, pero cree que, no sólo los científicos sociales, sino toda la comunidad universitaria tiene la obligación de tratar de comprender ¿cómo llegamos hasta acá? ¿por qué estamos donde estamos? y ¿qué es lo que puede pasar a futuro con la sociedad? Señala que es necesario proponer, recrear, fomentar



instancias que permitan correrse de la angustia y comprender qué está pasando con la sociedad, qué es lo que pasó, para saber qué es lo que nos depara el futuro. Agradece a los/as presentes. -----

No habiendo más oradores/as, se somete a votación la propuesta de aprobación del Informe de Gestión y la Cuenta de Ahorro, Inversión y Financiamiento correspondientes al año 2023, presentados por el Rectorado. -----

No se registran abstenciones. -----

No se registran votos por la negativa. -----

Se registran 88 votos por la positiva: Greco, Llois, Golmar, Bernatene, Gutiérrez, Paz, Wilkis, Malosetti Costa, Ugalde, Carranza, Lucero, Laiz, De Florian, Grinberg, Simpson Severo, Comerci, Zárate, Pochintesta, Vincent, Marte, Lamas, Vara, Marchesini, Estayno, Lanziani, Christel, Rubio, Corti, Czibener, Kornblit, Goldman, Garriga Zucal, Bozzano, Parisi, Cucchetti, Coronel, Jimenez, Riera, Fiore, Arcuri, De La Fuente, General, Pérez, Abeledo, Sanca, Cultraro, Piccardo, Alonso, Quian, Griffa Diaz, Balbo, Bruzzesi, Carmona, Chingolani, Molina, Pedrol, Lastra, López, Prol, Bichara, Mazzei, Cuadro, Saguier, Gayoso, Landaburu, Kohn, Aboy Carles, Figueiro, Ojeda, Ludueña, Aricuri, Rubinstein, Brian Baldeón Egusquiza, Scaglione, Silva, Hochman, Palacios, Amorena, Busnelli, Mielnicki, Schivo, Guz, Guastavino, Olivera, Buscaglia, Vanina Alvarez, Cosenza y Olivarez. -----

**Queda aprobado por unanimidad el Informe de Gestión y la Cuenta de Ahorro, Inversión y Financiamiento correspondientes al año 2023, presentados por el Rectorado.** -----

Se somete a consideración el punto 2) del orden del día: designación de 10 (diez) Asambleístas para rubricar el Acta. -----

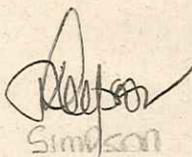
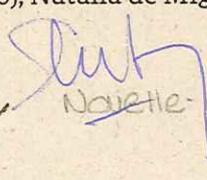
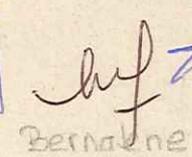
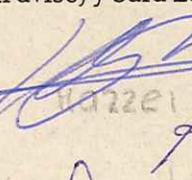
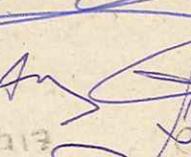
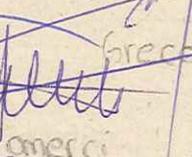
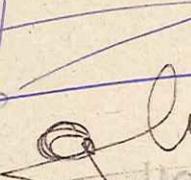
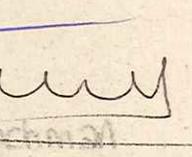
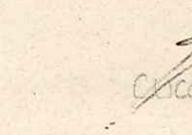
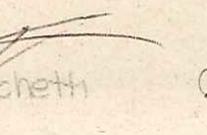
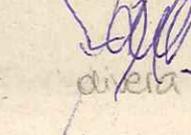
El secretario "ad hoc" propone que, de no mediar objeciones por parte del plenario, se designe los/as asambleístas Bernatené, Laiz, Simpson, Comerci, Hochman, Sanca, Fiore, Olivera, Cucchetti y Carmona. -----

Se somete a votación la propuesta. -----

**Queda aprobada por unanimidad la propuesta de designación de los/las Asambleístas Bernatené, Laiz, Simpson, Comerci, Hochman, Sanca, Fiore, Olivera, Cucchetti y Carmona.** -----

El Presidente Carlos Greco retoma el uso de la palabra para reflexionar sobre el saldo de la gran marcha universitaria del pasado mes de abril y pone de manifiesto el compromiso de devolverle a la sociedad ese gran apoyo manifestado en el reclamo por el derecho a la educación superior. Agradece la presencia de todos/as los/as presentes en el recinto. -----

Se encontraron ausentes las/os Asambleístas Susana Larrondo, Carla Notari; Mariana Álvarez Broz, Alexandre Roig, Valeria Pattacini (ausente con aviso), Laura Lina, Agustín Bosio Guaraz, Kevin Stieben, Giselle Meli, Christian Ortelli, María Laura Back (ausente con aviso), Rocío Díaz (ausente con aviso), Laura Masson, Adriana Manzano (ausente con aviso), Martín Abeles (ausente con aviso), Bruno Mesa (ausente con aviso), Carol Baldeón Egusquiza, Andrés Pilar (ausente con aviso), Ana María Morales, Áurea Días, Verónica Kwaterka, Juliana Cassataro, Galo Soler Illia (ausente con aviso), Natalia de Miguel (ausente con aviso) y Sara Lencina. -----

 Simpson  
 Navette  
 Bernatene  
 Mazzei  
 Laiz  
 Comerci  
 Greco  
 Hochman  
 Cucchetti  
 Carmona  
 Fiore  
 Olivera  
 Sanca